

Traiettorie inclusive verso una città **Autism friendly**

Convegno
24, 25 e 26
ottobre 2019

presso **Auditorium di Banca
Monte dei Paschi di Siena**
via Luzio 4/8,
Mantova



sol.co mantova
servizi per le persone

“AZIONE E SINERGIA INCLUSIVA”

D.Lgs. N. 96/2019

CARMEN MELONE

UST MANTOVA

Maggiore insistenza sul principio di
accomodamento ragionevole, criterio guida
per l'utilizzo delle risorse di sostegno

Art. 7 D.lgs. 96/2019, modifiche all'art. 8 del D.lgs.
66/2017

Redazione del Profilo di Funzionamento e del PEI secondo la Classificazione Internazionale del Funzionamento (ICF)

Circoscrizione puntuale del PEI, scadenze univoche per la sua redazione

Art. 6 D.lgs. 96/2019

Chiarificazione dei rapporti tra i differenti documenti per l'inclusione scolastica

D.lgs. 96/2019, art 4 modifica all'art. 5 del D.lgs.
66/2017, sostituzione della lettera b

Riconoscimento e istituzionalizzazione della realtà dei CTS e delle Scuole Polo come importante supporto per l'inclusione scolastica

D.Lgs. 96/2019, art 8, modifica all'art. 9 del D.Lgs.
66/2017, aggiunta dei commi 2.bis e 2-ter

Continuità educativa-didattica da garantire agli alunni con accertata condizione di disabilità, ai fini dell'inclusione scolastica

D.Lgs. 96/2019 Art. 14
“Continuità agevolata”

Gruppi per l'inclusione scolastica:
GLIR, a livello regionale
GIT, a livello di ambito territoriale
GLI, a livello singola istituzione scolastica
GLHO, singola istituzione scolastica, livello di
singoli alunni

Definizione più precisa dei ruoli del GIT, D.Lgs. 96/2019,
art. 8, c.mi 1-7

Legittimazione GLHO, D.lgs. 96/2019, art.8, c. 10, modifica
all'art. 9 del d.Lgs. 66/2017

Le nuove proroghe del D.Lgs. 96/2019

- 1) L'utilizzo dei criteri dell'ICF
- 2) L'entrata in funzione del GIT
- 3) Definizione delle misure di accompagnamento per la formazione in servizio del personale scolastico

Misure di accompagnamento

D.Lgs. 96/2019, art. 15

... GRAZIE
PER L'ATTENZIONE ...

MANTOVA
25 Ottobre 2019