



# STRUMENTI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

**Prof. Guido Soroldoni**

**Dirigente**

**Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza**

**Centro Territoriale di Supporto all'Inclusione scolastica di Monza e Brianza**

**Centro Territoriale Inclusione di Monza e Brianza centro**

# STRUMENTI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

## IL BELVEDERE

Luogo trasformazione  
Gli studenti

## IL TETTO

Risorse  
Fondi  
Formazione

## LE PARETI

- Docenti – curricolari e di sostegno
- Educatori
- Esperti - collaboratori
- Formatori

## LE FONDAMENTA

### LA LEGISLAZIONE

**1992 - 5 febbraio Legge n. 104** - integrazione alunni con  
disabilità

**2003 – 28 marzo - Legge n. 53** – personalizzazione  
apprendimenti

**2010 - Legge 170** - nuove norme per DSA

**2012 – 27 dicembre** – Direttiva BES + CTS

**2015 – 13 luglio** – Legge «Buona scuola»

**2017 - 13 aprile** - Decreto Legislativo n. 66 - promozione  
dell'inclusione a norma dell'art. 1 – L. 13 luglio 2015, n. 107.

**2019 – 12 settembre** - Decreto Legislativo n. 96 – modifiche al DL n.  
66/2017

## LE FINESTRE

- MIUR
- Uffici Scolastici
- Scuole
- Comune
- Aziende Ospedaliere
- ATS

## LA SERRA

Famiglie  
Associazioni

# STRUMENTI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

**SISTEMA**

**Da ristrutturare**

**Da ricostruire**

**Da inventare**

# Inclusione

**Devo adattare le persone fragili all'ambiente?**

**Devo adattare l'ambiente alle persone?**

**Duplici punto di vista**

**INCLUDERE NON VUOL DIRE NECESSARIAMENTE  
PORTARE ALLA NORMALITA' MA**

**DARE STRUMENTI**

**alle persone con fragilità per farle sentire a proprio agio  
nell'ambiente fisico e sociale,  
con argomenti più vicini alle loro necessità**



**SociaLab**

# Esperienza del Liceo Artistico «Nanni Valentini»

## ORGANIZZARE E PENSARE MOMENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI

Le complesse regole del vivere comune sono una barriera né più né meno come le scale per una persona con disabilità motoria

Superare le barriere “architettoniche” costituenti il nostro tessuto sociale

Sviluppare la modifica dell'ambiente a favore della persona con autismo: una “domotica” della relazione sociale

Attrezzare l'ambiente per renderlo fruibile

Rendere produttive le persone con autismo significa investire nei progetti di formazione





# ORGANIZZARE E PENSARE MOMENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI

## «**SociaLab**»

### IL PROGETTO

CHI FA

Studenti

Psicologa

Docenti

Educatori

CTS (Centro Territoriale di Supporto all'Inclusione)

### PERCHE'

Avere uno spazio dedicato all'interno del Liceo

**Che permetta**

di modificare l'offerta formativa adattandola alle necessità dell'alunno con autismo

**Che sia**

una struttura di transizione protetta e favorevole all'apprendimento,

**In modo che**

i momenti di presenza in classe possano essere efficaci ed assumere un reale significato.



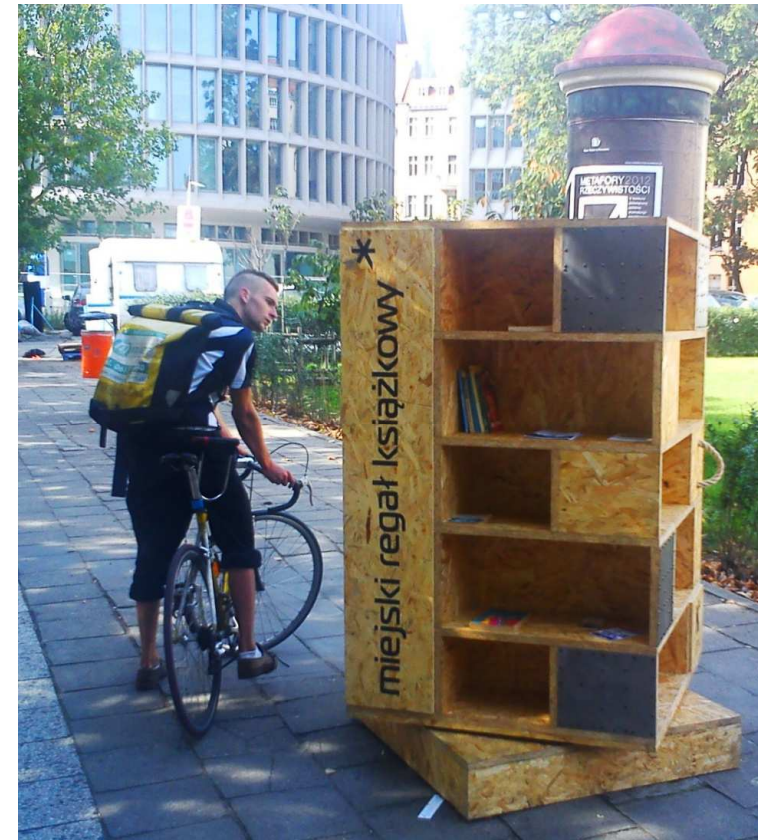
# ORGANIZZARE E PENSARE MOMENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI

PARTENZA: Ottobre 2018

IL GRUPPO SI ALLARGA

Attività proposte:

- abilità sociali
- empatia
- teoria della mente
- progetti artistici
- **BOOK CROSSING**



## AUTISMO IN JEANS



### «Autismo in blue jeans», la mostra all'Hotel Four Points di Milano

Curata da Roberto Spadea, fa parte del progetto «Oltre le stelle il cuore», contenitore di iniziative e idee per dar voce ad esperienze virtuose di associazioni, fondazioni e onlus



Venti paia di jeans resinati collocati su una base di metallo, pezzi unici e irripetibili. Fino al 15 luglio a Milano l'Hotel Four Points by Sheraton ospita le creazioni dei ragazzi dell'associazione monzese Facciavista - Celebrity Port-AUT, onlus impegnata da anni in attività di sostegno alle potenzialità artistiche di persone con disturbo dello spettro autistico. La mostra-installazione «Autismo in blue jeans», curata da Roberto Spadea fa parte del progetto «Oltre le stelle il cuore», contenitore di iniziative e idee per dar voce ad esperienze virtuose di associazioni, fondazioni e onlus. I giovani artisti sono stati selezionati coinvolgendo le scuole di Monza e della Brianza, grazie al supporto di CTS (Centro Territoriale di Supporto), che ha coinvolto vari istituti scolastici. Info: [facciavista.com](http://facciavista.com).



# Grazie per l'attenzione



Traiettorie inclusive  
verso una città  
Autism friendly

